

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Брагинская СОШ № 11

Протокол № 5
От 21 марта 2011 г.

_____ Н.Н. Гурьева
Приказ № 36 от 21 марта 2011 г.

Программа развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Брагинская средняя
общеобразовательная школа № 11
Курагинского района Красноярского края
на 2011-2015 годы**

Брагино - 2011 г.

Содержание

1. Паспорт Программы	3-5
2. Информационная справка о школе	5-15
3. Анализ ситуации	
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы	15-16
3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование	16-17
3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития	18-19
3.4. Анализ проблемы и причины	19-20
4. Ключевые направления программы развития ...	20-21
5. Выполнение перспективного плана развития образовательного учреждения	21- 26
6. Финансирование	26

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БРАГИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11**

1. Паспорт Программы развития школы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Брагинской СОШ № 11 Курагинского района Красноярского края на 2011–2015 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 г. № 3266-1 в редакции от 13.02.2009 г. • Национальная доктрина образования, утвержденная Постановлением Правительства РФ № 751 от 4.10.2000 г. • Конвенция о правах ребенка • Концепция профильной школы (приказ Министерства образования РФ №2783 от 18.07.02г с дополнениями и изменениями.); • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2009г.) • Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации • Устав МБОУ Брагинской СОШ №11
Принцип управления Программой, ответственные исполнители	Корректировка программы осуществляется Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе
Цель программы	Создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать инновационные образовательные программы, рекомендуемые новыми Федеральными Государственными Образовательными Стандартами. 2. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов и учащихся. 3. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. 4. Создать условия для социальной адаптации обучающихся. 5. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса. 6. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих

	запросов; 7. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения; 8 Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы 2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы. 3. Основным результатом образования должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах. 4. Устранение перегруженности учебных планов и программ предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний и умений. 5. Применение технологий образования, формирующих практические навыки анализа информации, самообразования. 6. Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ. Формирование индивидуализированных программ и графиков обучения с учётом особенностей и способностей учащихся; 7. Обеспечение открытости системы образования для её основных «заказчиков»: родителей, учащихся, общественности.
Научно-методические основы Программы.	Концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.
Разработчики Программы	Управляющий Совет и педагогический коллектив школы.
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса: администрация ОУ, педагоги ОУ, учащиеся, родители; социальные партнеры школы
Индикаторы и показатели Программы	Удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2015 году; удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 90 процентов к 2015 году; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 80 процентов к 2015 году;
Сайт школы в Интернете	bragino-s11@narod.ru
Постановление об утверждении Программы	Решение Управляющего Совета школы от 28 февраля 2011 г. (протокол № 2).
Срок реализации Программы	2011-2015 учебные года
Этапы реализации	1 этап - организационно-педагогический – 2011-2012

Программы	2 этап - внедренческий – 2012-2014гг. 3 этап – аналитико-результативный - 2014-2015гг.
Система организации контроля за выполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты руководителей методических объединений – один раз в полугодие. • Доклад директора школы на Педагогическом совете (один раз в год). • Публичный доклад директора школы (сентябрь, ежегодно).

2. Информационная справка о школе

Школа имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы (Свидетельство о государственной аккредитации ОП 001456, регистрационный № 1928 от 03.11.2010 г.)

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия А № 349728, регистрационный № 23789-л от 20.05. 2010 г.)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брагинской средней общеобразовательной школы № 11 зарегистрирован за № 1022400874715 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 21 по Красноярскому краю.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом образовательного учреждения, соответствующим требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России. В учебном учреждении приняты и действуют локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении.

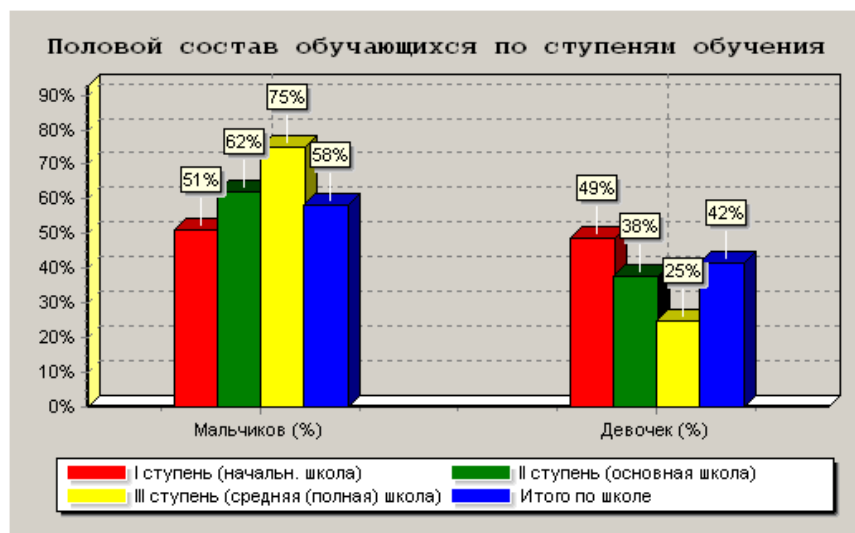
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, администрация.

В образовательном учреждении имеются 4 кабинета для начальной школы, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинеты химии, физики, географии иностранного языка, кабинет информатики, мастерские, кабинет музыки, 2 лаборантские, спортивный зал, 2 административных кабинета, медицинский, логопедический кабинеты, столовая, библиотека, подсобные, технические и другие служебные помещения. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Состав обучающихся школы по ступеням обучения

Ступень обучения	Всего учащихся	Мальчиков (чел.)	Мальчиков (%)	Девочек (чел.)	Девочек (%)	Изучают англ. язык	[Другой язык]	[Другой язык]
I	41	21	51	20	49		30	

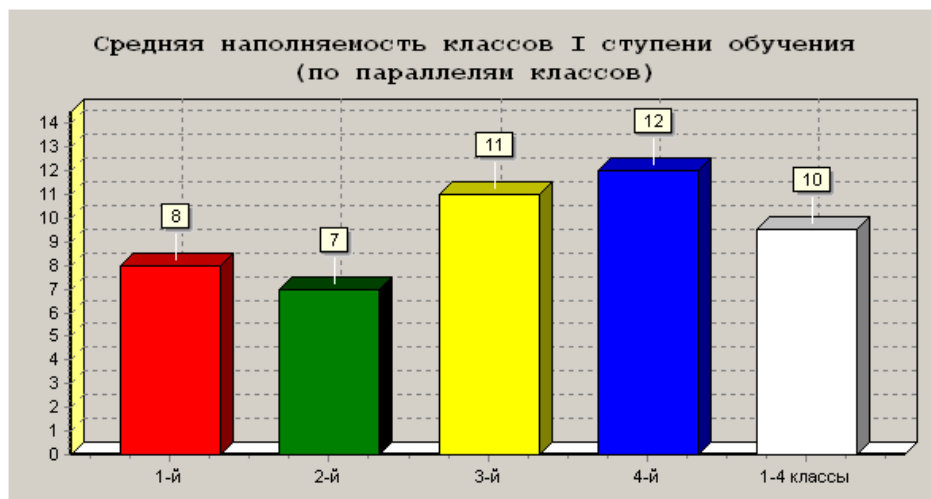
ступень (начальн школа)								
II ступень (основна я школа)	58	36	62	22	38		51	
III ступень (средняя (полная) школа)	4	3	75	1	25		1	
Итого по школе	103	60	58	43	42	0	82	0



Комплектование, средняя наполняемость классов начальной школы

Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся в них	Средняя наполняемость классов (чел)
I ступень (начальная школа)	1-й	1	8	8
	2-й	1	7	7
	3-й	1	11	11

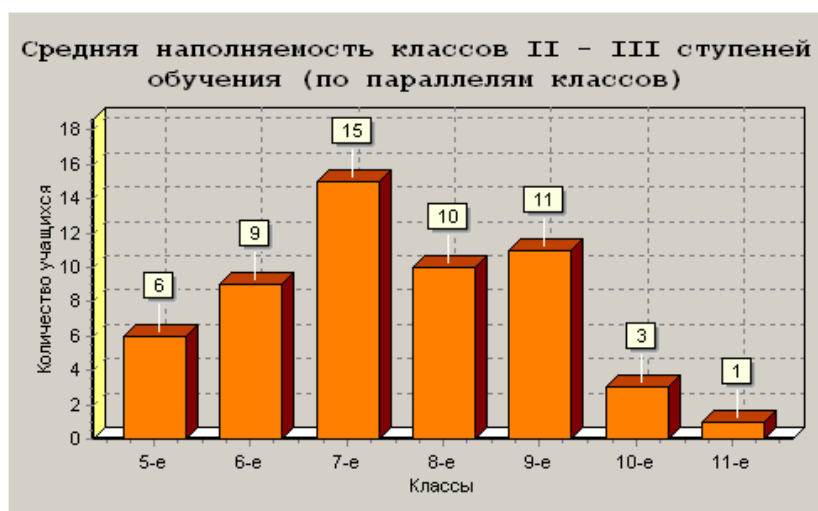
	4-й	1	12	12
Итого	1-4 классы	4	38	10



**Комплектование, средняя наполняемость классов
по ступеням обучения**

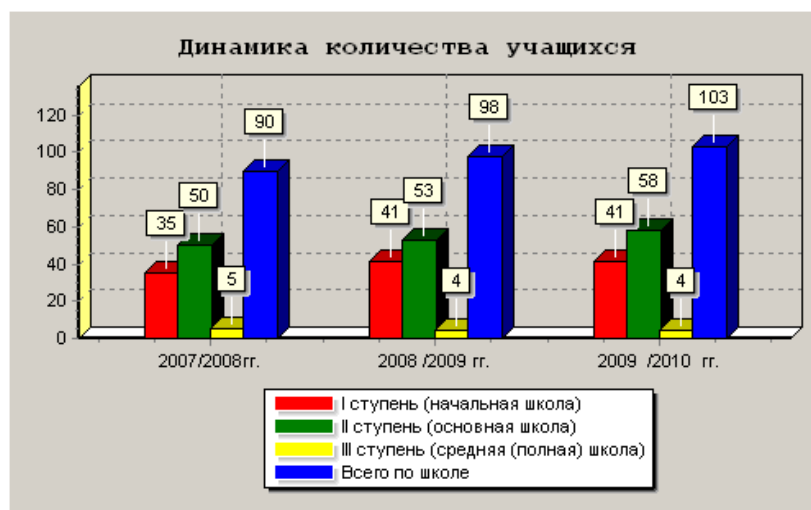
Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся в них	Средняя наполняемость классов (чел.)
II ступень (основная школа)	5-е	1	6	6
	6-е	1	9	9
	7-е	1	15	15
	8-е	1	10	10
	9-е	1	11	11
Итого	5-9-е	5	51	10
III ступень (средняя (полная) школа)	10-е	1	3	3
	11-е	1	1	1
Итого	10-11-е	2	4	2

Всего	5-11-е	7	55	8
--------------	---------------	----------	-----------	----------



Динамика наполняемости классов за 3 года

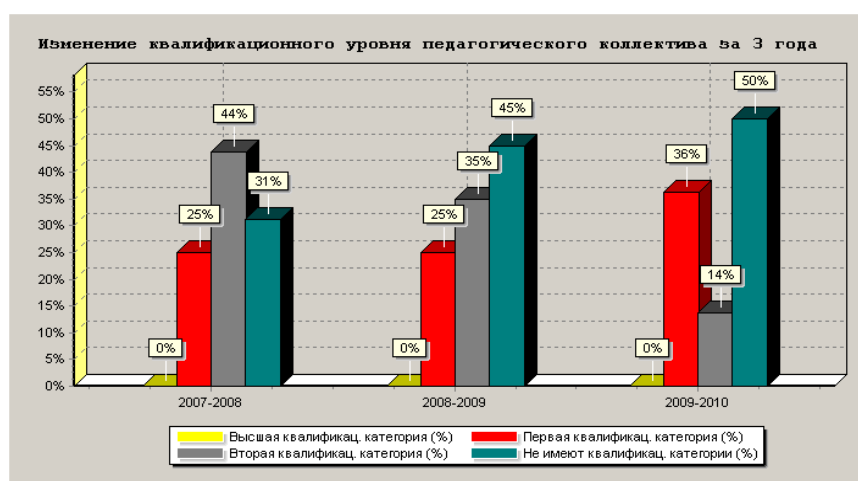
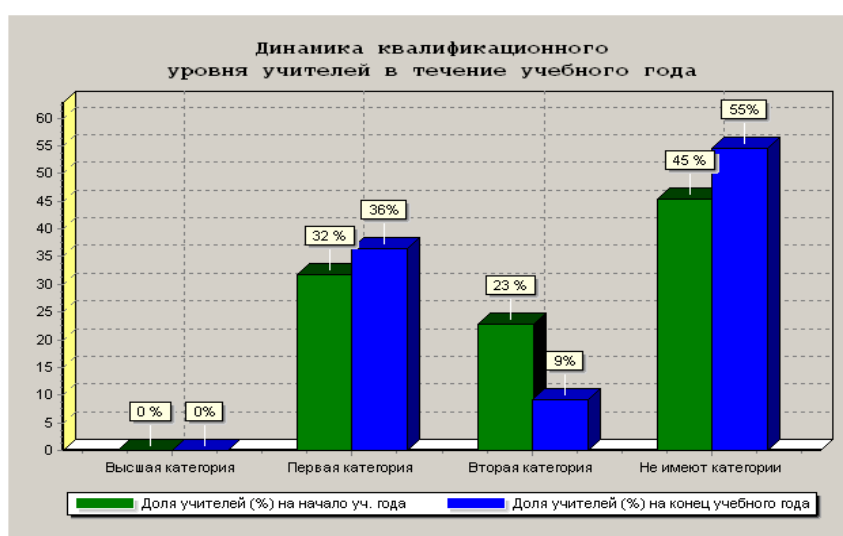
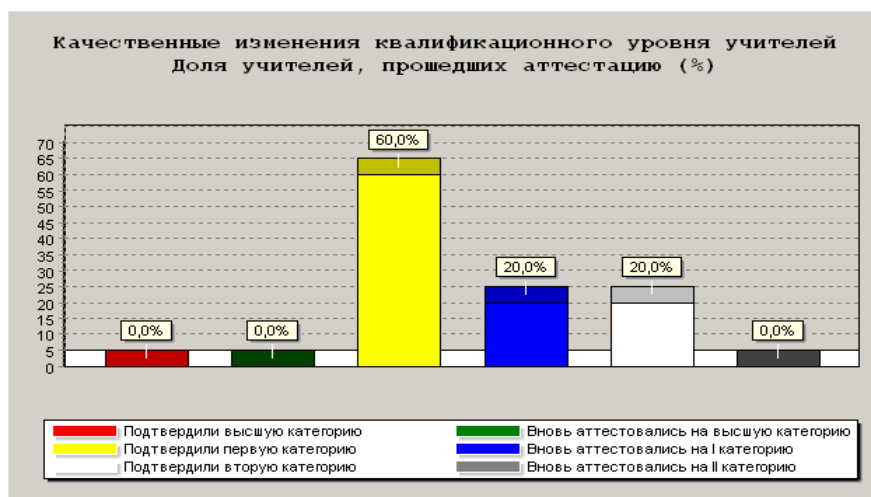
Ступень обучения	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во классов	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во классов	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во классов
	2007/2008гг.		2008 /2009 гг.		2009 /2010 гг.	
I ступень (начальная школа)	35	7	41	9	41	7
II ступень (основная школа)	50	8	53	8	58	9
III ступень (средняя (полная) школа)	5	2	4	2	4	2
Всего по школе	90	17	98	19	103	18



Педагогические кадры.

В школе работает творческий коллектив педагогов в количестве 23 человек, в связи с отсутствием квалифицированных специалистов в с. Брагино, администрацией школы привлечены к работе педагоги п. Курагино - 7 человек и 2 человека из с. Тагашет.





Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование, 73% педагогов имеют высшее образование, один педагог обучается заочно. За последние три года увеличился процент педагогов имеющих первую квалификационную категорию. Проблемы:
 --50% педагогов не имеют категории (педагоги пенсионеры и вновь прибывшие и молодые специалисты). Администрацией школы была проведена работа с педколлективом в результате которой почти все педагоги подали заявления на аттестацию в 2010-2011 учебном году;
 - отсутствие педагогов с высшей категорией

Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности педагогический коллектив школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся, специализированные кабинеты снабжены медицинскими аптечками и огнетушителями. Места расположения первичных средств пожаротушения указаны в планах эвакуации, разработанных в соответствии с ГОСТ 12.1114-82. Во время проведения культурно-массовых мероприятий с детьми находятся дежурные преподаватели, классные руководители. Эти лица проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий. В июле 2009 года проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных конструкций.

Пожарная сигнализация работала в течение всего учебного года, пожароопасных ситуаций не возникало. В течение года 1 раз в четверть проводилась учебная эвакуация контингента учащихся и сотрудников.

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу. При проведении вводного инструктажа инструктируемых знакомят с общими мерами пожарной безопасности, с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения, с практическими действиями в случае возникновения пожара. Первичный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. Инструктируемых знакомят с конкретными мерами пожарной безопасности при проведении занятий в кабинете, лаборатории, мастерской и выполнении отдельных видов работ, с планом и порядком действий в случае возникновения пожара, с образцами имеющихся в учреждении первичных средств пожаротушения, оповещения людей о пожаре, знаками безопасности, пожарной сигнализации и связи. Повторный инструктаж проводится не реже одного раза в 6 месяцев. Проводится инструктаж по ТБ на рабочих местах. В системе проводятся инструктажи учащихся в лабораториях физики, химии, в спортивных залах.

При выезде из школы групп обучающихся проводится инструктаж о правилах поведения в транспорте и делаются записи в специальном журнале.

За последние годы учащиеся не получили травм, но проблема травмоопасности по-прежнему не снимается. Наиболее травмоопасны спортивный зал, коридоры во время перемен. Следует усилить ответственность учителей физической культуры и дежурных учителей во время перемен за жизнь и здоровье обучающихся.

В 1-9 классах классными руководителями в системе проводились занятия по программе ПДД.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ФАП с. Брагино по договору с ЦРБ п. Курагино: организует углубленные осмотры обучающихся, проводит диспансеризацию, вакцинацию, отслеживает динамику острой заболеваемости школьников. Проведена вакцинация учащихся школы от клещевого энцефалита, привиты 85 % учащихся. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Учебный год	Всего обучающихся	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья	Инвалиды	Кол-во учебных часов, пропущенных по болезни

2007-2008	90	28%	65 %	3%	0%	4 %	2462
2008-2009	98	14%	54%	31%	%	3%	2499
2009-2010	103	32%	62%	3%	%	3%	2750

Состояние здоровья обучающихся за последние 3 года.

По соблюдению теплового режима в зимний отопительный сезон выявили недопустимо низкие температуры в отдельных кабинетах школы, были приняты меры по утеплению, но необходимо искать причины в системе отопления. Сбоев в работе систем водоснабжения, отопления и энергоснабжения не было. Отсутствует эффективная приточно-вытяжная вентиляция в мастерской, что требует неукоснительного решения.

При организации подвоза учащихся из с. Тагашет к школе соблюдаются все требования безопасности: директором издается приказ об открытии маршрута, назначаются ответственные за подвоз детей, ежедневно отмечается в журнале по подвозу количество детей, утверждается и согласовывается маршрут подвоз учащихся и время отправления автобуса, автобус проходит технический осмотр в установленные сроки, выпуск транспорта на маршрут осуществляется только после медицинского освидетельствования водителя. В автобус укомплектован ремнями безопасности, громкой связью, полками под сумки детей, сигналом заднего хода. При осуществлении перевозок детей соблюдаются требования Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.01.97 №2, Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом Российской Федерации, Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации 21.09.2006.

Организованным горячим питанием в столовой школы охвачено 100 % учащихся, в том числе 86 учащихся получали льготное питание. Организация питания производится в соответствии с СанПиН 2.4.5 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 01.10.2008 года. Случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было. Приготовление пищи производится по меню согласованному с главным государственным санитарным врачом по Курагинскому району, с соблюдением норм и правил приготовления, с использованием только разрешенных продуктов, качество пищи высокое, жалоб от родителей на питание детей не поступало. Столовая рассчитана на 50 посадочных мест, обеспечена раковинами для мытья рук из расчета 1 на 20 человек. Все техническое оборудование заменено на новое. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику утвержденному директором, для приема пищи предусмотрены перемены по 20 минут. Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно диетической сестрой до приема пищи детьми и отмечается в журнале контроля. Для детей из числа подвозимых организовано второе горячее питание.

Образовательная деятельность

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести

результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Важный показатель результативности процесса обучения – возрастание количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Успеваемость и качество знаний по школе за 3 года

Оценки	2007 -2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
На «5»	2%	4 %	4 %
На «4» и «5»	33 %	33%	30 %
Качество обучения	42 %	41%	38 %
Успеваемость	100 %	100 %	99 %

Уровень обученности учащихся за 3 года.

Классы	2007-2008	2008-2009	2009-2010
2	58%	46%	49%
3	53%	57%	44%
4	52%	52%	53%
5	45%	60%	50%
6	44%	54%	49%
7	46%	44%	49%
8	36%	46%	46%
9	50%	36%	49%
10	45%	64%	36%
11	50%	45%	64%
Итого	47,9%	50,4%	48,9%

Результаты итоговой аттестации учащихся начальной школы.

Год	Предмет	Средний балл по школе	% выполнения по школе	% выполнения по району	% выполнения по краю
2007-2008	Математика	19	61		
	Русский язык	22	70		
2008-2009	Математика	25	80		
	Русский язык	24,7	77		
2009-2010	Математика	23,6	75,4	76,6	75,4
	Русский язык	23,1	71,5	74,8	74,6

Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы.

год	Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ%
		%	%	
2007-2008	Русский язык	100	50	50

2008-2009		100	0	36
2009-2010		100	54	57
2007-2008	Математика	100	50	50
2008-2009		100	0	36
2009-2010		100	45	52
2007-2008	География	100	0	36
2008-2009		100	66	66
2009-2010		100	25	43
2007-2008	Обществознание	-	-	-
2008-2009		-	-	-
2009-2010		100	66	60
2007-2008	Литература (МЭК)	-	-	-
2008-2009		-	-	-
2009-2010		100	100	100
2007-2008	Физика			
2008-2009				
2009-2010		100	50	50
2007-2008	Биология	100	0	36
2008-2009		-	-	-
2009-2010		-	-	-
2007-2008	Информатика	-	-	-
2008-2009		-	-	-
2009-2010		100	100	82
2007-2008	Немецкий язык	-	-	-
2008-2009		-	-	-
2009-2010		100	100	100

Результаты итоговой аттестации за курс полной средней школы (ЕГЭ)

Год	Предмет	«Порог»	Средний балл по школе
2008-2009	Русский язык	36	54,3
2009-2010		36	63
2008-2009	Математика	21	40
2009-2010		21	41
2007-2008	Обществознание		
2008-2009		36	53
2009-2010		39	60
2007-2008	Биология		
2008-2009			
2009-2010		36	53

Анализ итоговой аттестации выпускников школы за последние три года позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников первой, второй и третьей ступеней по предметам федерального компонента соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Показатели качества и успеваемости выросли в связи с тем, что в этом году были проведены семинары и мастер-классы учителями по подготовке к сдаче ЕГЭ. Со стороны администрации школы были проведены контрольные тестирования в форме ЕГЭ

и проведен поэлементный полный анализ допущенных анализ, который показал пробелы в знаниях учащихся, над которыми необходимо поработать педагогам. Все результаты доводится до сведения родителей и учащихся и вырабатывается план действий по предупреждению негативной ситуации.

Существенным показателем результативности качества обучения выпускников является стабильно высокий процент количества выпускников, поступивших в высшие и средне-специальные учебные заведения

Динамика поступления в ВУЗ и ССУЗы.

	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Общее кол-во выпускников	2	3	1
Поступили в ВУЗы (всего)	1	0	1
Поступили ССУЗы	-	3	-

Из таблицы что, выпускники нашей школы успешно поступают высшие и средне – специальные учебные заведения края.

3. Анализ ситуации

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Экономическая ситуация

+	-
Наличие у большинства населения подсобного сельского хозяйства	Распад базового сельхозпредприятия
Наличие индивидуальных частных предприятий	Удаленность от районного центра
Наличие лесных массивов	Отсутствие рабочих мест для родителей 65% обучающихся
Наличие пришкольного участка	Выделяется очень мало средств из местного бюджета для ремонтных работ зданий, выполнения требований СанПиНа.
	Местные предприниматели не заинтересованы в спонсировании школ, приобретении оборудования для школ, так как нет послаблений в налогах.
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Наличие дорог для подвоза обучающихся из ближайших деревень	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки

Выезд обучающихся в р.п. Курагино для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д. в города Абакан, Минусинск	Перебои с подвозом из-за погодных условий в зимний период
Сетевое взаимодействие для ввода профильных предметов, профориентации.	Несбалансированность и однообразие меню из-за низкой платежеспособности родителей.
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	

Социальная ситуация

+	-
Школа в своей деятельности сотрудничает со многими образовательными и спортивными учреждениями: РРЦ, ДДТ, Центром ЗОЖ, центр СТЭК и т.д.	Наличие большого количества неблагополучных семей, неполных семей
В школе сложились хорошие традиции по воспитанию учащихся. В основу организации жизнедеятельности положены такие принципы обучения и воспитания как: гуманистический подход: создание в школе атмосферы заботы о здоровье, уважение чести и достоинства личности обучающихся и педагогов, максимальное использование возможностей внутренней и внешней среды школы в развитии личности школьников.	Недостаточное количество кружков, клубов в Брагинском сельском доме культуры
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом на базе школьного спортзала.
- обучение ИКТ жителей села без финансовых обязательств.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Красноярский край, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;

- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли естественно-математического цикла дисциплин, в связи с развитием экономики края;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей; а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

Кадры

+	-
90% педагогов имеют квалификационные категории: 50 % педагогов имеют высшую и	50 % педагогов не проживают на территории села

первую категорию.	
90% учителей прошли курсы повышения за последние 5 лет	70 % учителей работают по традиционной системе
Обновлённый состав администрации школы	84 % женщин-педагогов
100 % учителей и членов администрации владеют ИКТ	
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	
Повышение эффективности УВП	

Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	20 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
Отсутствие учеников, стоящих на учете в ОПДН	5 % учеников из «группы риска»
50% учащихся занесены в базу данных «Галант»	10% учеников - опекаемые
75 % учеников охвачены дополнительным образованием	
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование к успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

Родители

+	-
6 % многодетных семей	25 % семей - неполные
70 % родителей регулярно посещают	

родительские собрания	
13 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	4 % отцов с высшим образованием, 3 % матерей с высшим образованием
	55 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей - безработный
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Высокий процент безработных родителей
Привлечение части родителей к организации кружковой деятельности	

3.4. Анализ проблем школы и причины

Результаты образовательного процесса, которые мы хотим и можем изменить	Каких результатов мы хотим достичь	Причины возникновения проблем	Ранжирование выявленных проблем
Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Ошибки в управлении • Недостатки в работе социально-психологической службы • Финансовые 	1
Качество знаний обучающихся	Добиться 40% качества успеваемости по школе	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые • Нормативно-правовые 	3
Недостаточный охват обучающихся кружками и секциями спортивного и творческого профилей;	Увеличить количество спортивных секций, разнообразить их. Оборудовать спортивную площадку, каток. Пересмотреть работу творческих кружков.	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые • Финансовые • Материально-технические 	2
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала Улучшить качество питания в школьной столовой	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая • Финансовая 	3

4. Ключевые направления программы развития

Обновление образовательных стандартов

- Внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения
- Компетентностный подход
- Индивидуализация
- Использование проектных, исследовательских форм
- Рост значения внеаудиторной занятости учащихся
- Адекватные инструменты оценки достижений

Система поддержки талантливых детей

- Общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят
- Расширение системы олимпиад и конкурсов школьников
- Развитие дополнительного образования
- Развитие системы работы ШНОУ
- Заочные и очно-заочные школы для старших школьников, позволяющие независимо от места проживания осваивать программы профильного обучения по самым различным направлениям.
- Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио).

Развитие учительского потенциала

- Система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации
- Механизмы пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием
- Модернизация повышения квалификации
- Развитие сетевого взаимодействия учителей
- Модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки).
- Новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей).

Здоровье школьника

- Соответствие новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников
- Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
- Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников
- Общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий

Современная школьная инфраструктура

- Развитие деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями
- Развитие взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы

5. Выполнение перспективного плана развития образовательного учреждения

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.				
1.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Администрация школы, педагогический коллектив	2011 2012 2013 2014	Повышение качества знаний	Нормативно-правовая база, кадровый.
	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования		2015		
	Федерального государственного образовательного стандарта полного среднего образования				
2.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	Администрация школы, педагогический коллектив	2011-2015	Удовлетворение запросов учащихся и родителей	Кадры
3.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив	2011-2015	Развитие способности обучающихся	Технические Кадровые

4.	Обеспечение функционирования системы оценки качества образования	Администрация школы	2011-2015	Повышение качества знаний	Кадровые
5.	Вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества образования с привлечение внешкольных институтов образования	Управляющий Совет	2011-2015	Объективные результаты оценки качества образования	Нормативно-правовые Общественные
6.	Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося	Центры психолого-педагогической службы	2011-2015	Комфортность образования	Психолог, социальный педагог
7.	Организация внеаудиторной занятости учащихся	Администрация	2011-2015	Охват дополнительным образованием до 90%	Материально-технические Кадровые
8.	Разработать программу «Школа полного дня»	Администрация Педколлектив	2012-2015	Развитие способности обучающихся	Нормативно-правовая база, кадровые.

2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Мониторинг и составление банка данных одаренных детей.	Учителя-предметники	2011-2015	Выявление одаренных детей	Кадровые
2.	Реализация программы «Одаренные дети»	Администрация Учителя	2011-2015	Развитие способностей	Кадровые
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Администрация Учителя	2011-2015	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые

4.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	Администрация Учителя	2011-2015	Развитие способностей	Финансовые Кадровые
5.	Участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных олимпиадах и конкурсах	Администрация Учителя	2011-2015	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
6.	Поддержка талантливых детей	Администрация Управляющий Совет.	2011-2015	Повышение имиджа образования	Финансовые

3. Развитие учительского потенциала

Обеспечить поддержку мероприятий и проектов, разрабатываемых учителями школы	Администрация	2011-2015	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые.
Школьный конкурс «Лучший учитель года»	Администрация Управляющий совет	2012-2015	Повышение имиджа учителя	Нормативно-правовая база Кадровые Финансовые
Распространение опыта работы лучших учителей школы	Администрация	2011-2015	Организация информационного и пиар-сопровождения	Нормативно-правовая база Кадровый Финансовые
Участие в конкурсах инноваций по получению премий и грантов	Администрация Управляющий совет	2011-2015	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые
Организация проведения аттестации учителей	Администрация Учителя	2011-2015	Охват аттестацией 100% учителей	Нормативно-правовая база
Создание условий для непрерывного образования и курсовой подготовки педагог	Администрация	2011-2015	Охват 100% учителей	Нормативно-правовая база, финансовые

4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфорта пребывания в ней

--

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Внешний вид школы					
1.1	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий совет	2011-2015	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы СанПину	Финансовые Материально-технические
1.2	Заложить детскую площадку для младших школьников	Родительский комитет, ЛТОС	2011-2015	Занятость детей	Финансовые Материально-технические
1.3	Восстановить школьный фруктовый сад	Администрация Управляющий и Попечительский Совет	2011-2015		Финансовые Материально-технические Кадровые
Внутренний облик школы					
2.1	Оборудовать кабинет релаксации для учеников и учителей	Администрация Профком	2012-2013	Психо-эмоциональный комфорт учителя	Финансовые Материально-технические Кадровые
2.2	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий и советы	2011-2015	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внутреннего вида	Финансовые
2.3.	Создать зоны отдыха для детей	Администрация Родительский комитет	2011-2014	Организация свободного времени	Кадровые Финансовые

5. Здоровье школьников

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Проводить мониторинг физического здоровья школьника	РЦБ	2011-2015	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у	Материальная база, Спортзал,
2	Создать единый информационный банк о здоровье учащихся на основе медико-психологического мониторинга здоровья.	Зам директора по ВР	2011-2015		

3	Совершенствовать систему школьного питания (организация витаминного стола, обеспечение нуждающихся диетическим питанием).	Диет. сестра	2011-2015	
4	Организовать систему профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.	Социальный педагог	2011-2015	
5	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (комплектование групп для занятия физической культурой, увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дня здоровья, организация секций корректирующей гимнастики, проведение туристических слетов, регулярное проведение физкультминуток на уроках).	Учителя , учитель физической культуры	2011-2015	
6	Проводить диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки).	Зам. дир. по УВР	2011-2015	
	Улучшить качество медицинского обслуживания: -ежегодный медицинский осмотр; -диспансеризация с лечением.	РЦБ, ФАП	2011-2015	
	Организовать санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.	Завхоз школы	2011-2015	
	Улучшить комфортность вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение режима влажной уборки и проветривания, теплового режима, контроль освещенности).	Педагоги	2011-2015	
	Совершенствовать систему охраны труда и техники безопасности	Завхоз школы	2011-2015	

6. Финансирование.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, Федеральный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.